

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA A E MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)
ANO LETIVO 2025/2026

DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	• Domina conceitos e procedimentos, de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos. • Resolve e formula problemas, analisa estratégias de resolução e interpreta os resultados de forma crítica e autónoma. • Compreende, generaliza e elabora raciocínios e outras formas de argumentação matemática. • Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, justifica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Utiliza a tecnologia para pesquisar e investigar conjecturas e resolver problemas.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas – A, B, C, D, F, G, I)	- Ficha de Avaliação (No mínimo, duas por semestre) • Outros (No mínimo, um por semestre) - Minitestes ou - Questões Aula ou - Trabalhos ou - Projetos.	70%	90%
				20%	

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	- Registos de atitudes e comportamentos.	10%
	Cumprir as regras da sala de aula.	Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G)	- Observação direta em aula.	
	Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda).	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)		
	Realizar as atividades propostas.	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
	Ter hábitos de trabalho e persistência.			
	Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades.			

Observações:

1 – Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2 – A classificação dos PRI de carácter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

3 – Todas as “Fichas de avaliação” devem ter o mesmo peso na avaliação final de semestre, exceto situações fundamentadas em Área Disciplinar.

4 – Todos os “Outros” PRI devem ter o mesmo peso na avaliação final de semestre, exceto situações fundamentadas em Área Disciplinar e as Questões-Aula, cuja média, em cada semestre, é que deve ter o mesmo peso de cada um dos outros PRI.

Níveis / Descritores de desempenho	
18 - 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
14 – 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
10 – 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
5 – 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
0 – 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Responsável: A Área Disciplinar de Matemática